****

**SCHEDA DI RACCORDO PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

# ALUNNO/A ANNO SCOLASTICO

Scuola Primaria di provenienza

**Profilo dell’alunno/a**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti:*** Propositivo
* Collaborativo
* Passivo ma ricettivo
* Passivo
* Oppositivo
* Provocatorio
 | **Relazioni con i compagni/coetanei:*** Leader positivo
* Collaborativo/disponibile
* Dipendente
* Influenzabile
* Leader negativo
* Conflittuale
* Poco integrato

**Nota**: Non inserire in classe con **Motivazione**: vedi nota allegata e sottoscritta dai docenti (All.1) |
| **Rispetto delle regole*** Rifiuto delle regole
* Scarso rispetto delle regole
* Parziale rispetto delle regole
* Rispetto delle regole
* Consapevolezza e costante rispetto delle regole
 | **Grado di autonomia personale:*** Autonomo
* Abbastanza autonomo
* Deve essere guidato e seguito
 |
| **Partecipazione*** Costruttiva-propositiva
* Attiva
* Adeguata
* Non sempre adeguata
* Dispersiva
 | **Impegno*** Costante
* Settoriale
* Discontinuo
* Scarso
 | **Presumibili cause di insuccesso scolastico*** Ritmo lento di apprendimento
* Motivi di salute
* Situazione familiare
* Altro
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUISTICA** | **Pienamente****Raggiunta** | **Raggiunta** | **Parzialmente****Raggiunta** | **Non****Raggiunta** |
| Fluidità di lettura |  |  |  |  |
| Comprensione dei testi |  |  |  |  |
| Capacità espositiva orale |  |  |  |  |
| Capacità espositiva scritta |  |  |  |  |
| Correttezza ortografica |  |  |  |  |
| Correttezza grammaticale |  |  |  |  |
| Conoscenza della lingua Inglese | Listening |  |  |  |  |
| Reading |  |  |  |  |
| Speaking |  |  |  |  |
| Writing |  |  |  |  |
| **COMPETENZA LOGICO MATEMATICA** | **Pienamente Raggiunta** | **Raggiunta** | **Parzialmente Raggiunta** | **Non Raggiunta** |
| Utilizzo della tecnica di(con numeri interi e decimali) | Addizione |  |  |  |  |
| Sottrazione |  |  |  |  |
| Moltiplicazione |  |  |  |  |
| Divisione |  |  |  |  |
| Comprensione ed uso del Sistema Metrico Decimale (saper eseguire equivalenze) |  |  |  |  |
| Comprensione e risoluzione di problemi | Semplici |  |  |  |  |
| Complessi |  |  |  |  |
| Riconoscere e denominare le caratteristiche delle figure geometriche piane |  |  |  |  |
| Operare con le figure geometriche piane (perimetro ed area) |  |  |  |  |

**Rilevazioni su abilità/competenze**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE (riferibile a tutte****le discipline)** | **Pienamente Raggiunta** | **Raggiunta** | **Parzialmente Raggiunta** | **Non Raggiunta** |
| Connessione logica delle informazioni |  |  |  |  |
| Memorizzazione dei contenuti |  |  |  |  |
| Elaborazione ed organizzazione dei concetti acquisiti |  |  |  |  |
| Capacità di utilizzare gli strumenti di lavoro (es. il libro di testo…) |  |  |  |  |
| **PUNTI DI FORZA:*** area artistico espressiva
* motoria
* musicale
* altro
 |

**Dati di contesto**

Composizione del nucleo familiare

Presenza di disagi socio-ambientali

Relazioni scuola-famiglia (nella norma, problematiche, complesse, etc)

Alunno/a con BES □ Sì □ NO

Tipologia

Altre annotazioni

Data, Il Team Docenti



**SCHEDA DI RACCORDO PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**All.1**

# ALUNNO/A ANNO SCOLASTICO

Scuola Primaria di provenienza

**“Relazioni con i compagni/coetanei”**

# NON INSERIRE IN CLASSE CON:

MOTIVAZIONE:

Data, Il Team Docenti