

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - ALGHERO
VERBALE N.3
COLLEGIO DEI DOCENTI

Il giorno 18 Dicembre 2023 alle ore 17.00, in modalità videoconferenza tramite l'applicazione Meet della GSuite dell'Istituto, si è riunito in seduta plenaria il Collegio dei docenti per discutere e deliberare i seguenti punti all'O.d.G.:

- 1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente**
- 2. Analisi risultati rilevazione INVALSI a.s. 2022/2023**
- 3. Aggiornamento del RAV sul Sistema Nazionale di Valutazione**
- 4. Viaggi d'istruzione a.s. 2023/2024**
- 5. Commissione Educazione Ambientale**
- 6. Comunicazioni del Dirigente**

Presiede il Dirigente Scolastico, prof. Vincenzo Scanu, verbalizza la prof.ssa Roberta Sanna.

In apertura di seduta il presidente procede con il riscontro delle presenze con Google moduli. Sono presenti i docenti che hanno compilato il Modulo di Google di cui viene allegata copia come parte integrante del presente verbale. Verificata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta.

Per quanto riguarda il primo punto all'ordine del giorno, il verbale della seduta precedente è già stato pubblicato sulla bacheca Gecodoc e il presidente chiede se ci sono integrazioni da fare o eventuali modifiche da proporre prima dell'approvazione.

Interviene la prof.ssa Serra che comunica una variazione nella commissione Pari opportunità individuata nel Collegio precedente, infatti è entrata a farne parte anche l'insegnante Cristina Busia.

Si passa quindi all'approvazione del verbale tramite Modulo di Google.

Il collegio approva.

Al secondo punto all'ordine del giorno, il Presidente invita la prof.ssa Siliani, Funzione Strumentale per il Nucleo Interno di Valutazione, ad esporre l'analisi delle rilevazioni INVALSI 22/23.

La prof.ssa Siliani illustra al Collegio i risultati delle prove standardizzate nazionali effettuate nell'a.s. 2022/2023 per la scuola primaria e secondaria. Per la scuola primaria i risultati si collocano generalmente tra il contesto geografico e la media nazionale, con gli esiti delle prove di matematica che più di frequente si discostano in misura maggiore dagli esiti nazionali e mostrano un'ampia variabilità tra le classi. Per la scuola secondaria, vengono illustrati i dati delle prove INVALSI relativi agli alunni in ingresso nell'a.s. 2023/'24 i quali mostrano una variabilità elevata tra le classi. Per le prove delle classi terze spiccano i risultati per la lingua inglese che si collocano in linea con la media nazionale per il reading e al di sopra della media nazionale per il listening. Per italiano i risultati sono compresi tra il livello regionale e il nazionale, mentre per la matematica i risultati medi si collocano tra il contesto geografico e nazionale.

Interviene la prof.ssa Cano a riguardo delle prove Invalsi effettuate dai nostri alunni in ingresso nella scuola secondaria, quando erano in quinta primaria. La prof.ssa Cano fa notare che i dati delle prove potrebbero fornire delle informazioni utili nella formazione delle classi, in quanto potrebbero aiutare a individuare eventuali punti di forza o di debolezza degli alunni.

La prof.ssa Siliani risponde che tali dati vengono caricati sulla piattaforma Invalsi dopo la formazione delle classi, e per questa ragione non possono essere utilizzati per la formazione delle

classi. Inoltre, i dati sono solo orientativi e non rappresentano l'intera popolazione scolastica in quanto la percentuale degli studenti che ha svolto le prove in quinta primaria è stata bassa.

Il Dirigente scolastico si complimenta per i risultati ottenuti dai nostri studenti e mostrati in questo breve report, e riconosce che il successo degli studenti non è solo il risultato delle loro capacità individuali, ma anche della guida e dell'istruzione fornite dagli insegnanti. Per questo motivo, esprime il suo apprezzamento per l'impegno e dedizione nel fornire un'educazione di qualità ai nostri studenti. Inoltre, il Dirigente sottolinea che i risultati ottenuti dagli studenti e dal corpo docente sono un importante biglietto da visita per la scuola.

Al terzo punto il Presidente invita la prof.ssa Siliani a illustrare l'Aggiornamento del RAV. La prof.ssa Siliani illustra il lavoro della commissione N.I.V. per l'aggiornamento del RAV sul Sistema Nazionale di Valutazione. Le modifiche apportate rispetto al RAV precedente hanno riguardato il contesto e gli esiti, in funzione dei risultati scolastici dei nostri alunni nello scorso anno scolastico, e i risultati delle prove standardizzate nazionali INVALSI dell'a.s. 2022/'23. Dall'analisi dei risultati sono stati individuati i punti di forza e di debolezza e partendo da questi sono state elaborate le priorità che la nostra istituzione scolastica deve perseguire. La prof.ssa Siliani sottolinea l'importanza di monitorare costantemente i progressi raggiunti per valutare l'efficacia delle azioni messe in atto, al fine di adattare eventuali correzioni e migliorare ulteriormente il sistema di valutazione all'interno della scuola.

Il Dirigente esprime la sua soddisfazione per il lavoro della commissione e ringrazia la prof.ssa Siliani per le esaustive presentazioni.

L'aggiornamento del RAV viene approvato dal Collegio.

Al quarto punto il docente Gallotta, collaboratore del Dirigente, illustra le proposte per i viaggi di istruzione.

Per la Scuola primaria le proposte sono riassunte nella tabella a seguire:

PROPOSTE VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2023/2024					
PLESSO M.IMMACOLATA					
	CLASSE	DESTINAZIONE	PERIODO	MEZZO DI TRASPORTO	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
1	2^A - 2^B (37 alunni)	Asinara: visita al parco, carcere di Fornelli, CRAMA, carcere di Cala d'Oliva, Farmasinara	21/05/24 1 GG	BUS/TRAGHETT O	Busia, Madarese, Sechi, Picchedda, Zedda, Piras (4+ 2 sostegno)
2	2^D (17 alunni)	Foresta Burgos: visita scuderie, chiesa campestre, fattoria didattica "La fonte", visita a Gallilandia, Nuratide e Goceano in miniatura	07/05/24 o 21/05/24 1 GG	BUS	Maricalis, Arborio, Mella, Meloni, Nonna (2+ 2 sostegno)
3	4^A -	Bosa:	17/05/24	BUS	Porcu, Sanna, Fiori,

PROPOSTE VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2023/2024 PLESSO M.IMMACOLATA					
	CLASSE	DESTINAZIONE	PERIODO	MEZZO DI TRASPORTO	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
	4^D (34 alunni)	visita al castello, escursione in battello sul fiume, visita alle concherie e della città in trenino	1 GG		Fonnesu, Cano, Masala, Sechi (4 + 3 sostegno + 1 assistente)
4	5^A (19 alunni)	La Crucca Forte Romano Fattoria: rievocazioni storiche, visita al museo, partecipazione al workshop-utilizzo dell'artiglieria romana, officina del fabbro, forno del pane, acconciature e cosmesi della donna romana	17/05/24 o 14/05/24 1 GG	BUS	Pirisi, Burla, Simula (2 + 1 sostegno)
5	5^A (19 alunni)	Bosa: escursione in battello sul fiume, visita in trenino della città	24/05/24 o 21/05/24 1 GG	BUS/BATTELLO	Pirisi, Burla, Simula (2+ 1 sostegno)
6	5^D (20 alunni)	Asinara: visita al parco, carcere di Fornelli, CRAMA, carcere di Cala d'Oliva, l'Ossario, l'officina cosmetica Farmasinara, la Stazione di Quarantena, il Palazzo Reale e l'Antico Borgo dei Pescatori.	30-31/05/24 2 GG 1 notte	BUS/TRAGHETTO/ TRENINO	Sanna, Marrazzu, Manca (2 + 1 sostegno + 1 assistente)
PROPOSTE VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2023/2024 PLESSO LA PEDRERA					
1	5^A - 5^B (41 alunni)	La Crucca Forte Romano Fattoria: visita guidata e rievocazioni	MAGGIO 1GG	BUS	Fadda, Serra, Piras, Paccagnini, Vadori, Muntoni, Baldinu (3 + 4 Sostegno)

PROPOSTE VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2023/2024 PLESSO M.IMMACOLATA					
	CLASSE	DESTINAZIONE	PERIODO	MEZZO DI TRASPORTO	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
		storiche della civiltà romana			
2	2^A - 5^A (38 alunni)	Teatro Astra Sassari: spettacolo teatrale "Schiaccianoci"	21/12/2023 1GG	BUS	Migliari, Sannio, Marras Vadori (4)

Per la Scuola secondaria le proposte sono riassunte nella tabella a seguire:

PROPOSTE VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA - A.S. 2023/2024 PLESSO G.DELEDDA					
	CLASSE	DESTINAZIONE	PERIODO	MEZZO DI TRASPORTO	DOCENTI ACCOMPAGNATORI
1	2^A - 2^B - 2^C (63 alunni)	Cagliari-Pula: visita parco di Molentargius, attività laboratoriali 10 Lab proposte da Sardegna Ricerche. Visita al sito archeologico di Nora	16-17/04/24 2GG e 1 notte	BUS	Murgia, Fanciulli, Solinas Sirotti, Marica, Puledda Baiocchi, Cicalò, Fiori (6 + 3 sostegno)
2	2^D - 2^E (39 alunni)	Cagliari-Pula: visita parco di Molentargius, attività laboratoriali 10 Lab proposte da Sardegna Ricerche. Visita al sito archeologico di Nora	17-18/04/24 2 GG e 1 notte	BUS	De Nicola, Siliani Meloni, Rossi, Puledda (4 + 1 sostegno)
3	3^B - 3^D (36 alunni)	Firenze: visita ai più importanti monumenti della città, visita al Museo Leonardo da Vinci e al planetario della Fondazione Scienza e Tecnica	MAGGIO 4 GG e 3 notti	AEREO/BUS	Murgia, Piras, Delogu Barattini, Sirotti (4 + 1 sostegno)

PROPOSTE VIAGGI DI ISTRUZIONE SCUOLA SECONDARIA - A.S. 2023/2024 PLESSO M.CARTA					
1	1^F - 1^G - 1^H (53 alunni)	Borutta-Torralba-Bonorva: visita a San Pietro di Sorres, al Nuraghe Santu Antine, alla Necropoli Sant'Andrea Priu e villaggio medievale di Rebeccu	10/04/24 1 GG	BUS	Sau, Orani, Musinu Sanna, A. R. Carboni, Cappai, C. Carboni, Morittu, Faga, Piras, Spanu, Floris Gli insegnanti accompagnatori sono complessivamente 12 (6 disciplinari e 6 di sostegno) in quanto i ragazzi/e DVA che partecipano al viaggio sono 5 di cui due non autosufficienti, che necessitano di un'assistenza assidua in ogni fase del viaggio.
2	1^ - 2^F 1^ - 2^G 1^ - 2^H (53 alunni prime 52 alunni seconde)	Sassari: Visita guidata al Museo della balena - Dipartimento di Medicina veterinaria	06/02/24 classi prime 19/02/24 classi seconde 1 GG	BUS	Sau, Orani, Musinu, Sanna, A. R. Carboni, Cappai, Cano, Faga Piras, Spanu, C. Carboni, Floris, Cossu Gli insegnanti accompagnatori sono complessivamente 13 (7 disciplinari e 6 di sostegno) in quanto i ragazzi/e DVA che partecipano all'uscita didattica sono 15 e alcuni necessitano di assistenza continua in ogni fase del viaggio.
3	2^F - 2^G - 2^H (52 alunni)	Badde Salighes (Bolotana): Visita guidata al giardino botanico di Badde Salighes e alla cascata di Mularza Noa. Il percorso prevede un percorso nel bosco e la partecipazione ad un laboratorio di Ecologia e Orienteering	17/04/24 1 GG	BUS	Orani, Sau, Cappai, Papette, Cossu, Niolu, Ruiu, C. Corrado, Faga, Ledda, Serra Monica. Il numero degli insegnanti accompagnatori è 11 (4 disciplinari e 7 di sostegno), perché gli alunni DVA sono 10 e alcuni necessitano di assistenza continua
4	3^G (19 alunni)	Roma: visita a piedi della città alla scoperta delle piazze ed esplorazione delle chiese e dei monumenti storici	05/03/2024 o 12/03/2024 1 GG	AEREO/ METROPOLITANA / TRENO	Morittu, Serra, Pirino (2 + 1 sostegno)
5	3^I - 3^F (33 alunni)	Roma: visita della città tra le piazze storiche, Colosseo, arco del Trionfo, foro romano, San Pietro e Castel	6-9/05/2024 4 GG e 3 notti	AEREO/BUS	Cossu, Russo Faga, Cano (3 + 1 sostegno)

		S. Angelo. Visita al Technotown, al bioparco e alla mostra delle grandi macchine di Leonardo da Vinci.			
--	--	--	--	--	--

Il Dirigente scolastico evidenzia il problema del numero degli accompagnatori, ricordando che le quote dei docenti ricadono totalmente sugli alunni. In alcune proposte il rapporto è di un docente ogni quattro alunni, e non sono economicamente sostenibili per le famiglie. Riferisce che la normativa prevede un accompagnatore ogni quindici alunni e che solo in casi particolari si può avere un accompagnatore ogni dieci alunni. Si riserva di valutare le singole situazioni.

Chiede di intervenire la prof.ssa Orani sottolineando la percentuale elevata degli alunni DVA presenti nelle classi, in alcuni casi si parla di ragazzi che non hanno autonomia e necessitano di supporto continuo.

Il Dirigente comprende la situazione, ma con un numero elevato di accompagnatori potrebbe capitare che alcuni alunni vengano esclusi perché non possono sostenere economicamente la spesa.

La prof.ssa Serra interviene nel dibattito sostenendo che bisogna essere chiari con le famiglie soprattutto a riguardo delle responsabilità dei docenti durante i viaggi di istruzione, e che per offrire una migliore offerta formativa ai nostri studenti, sarebbe bene recuperare dei fondi per i viaggi di istruzione.

Anche la prof.ssa A.R. Carboni interviene sui viaggi di istruzione riportando il caso della classe che coordina. Nella classe è presente un caso DVA gravissimo che ha necessità di due insegnanti di sostegno per le uscite didattiche. Ritiene che non sia corretto privare l'intera classe dell'uscita, a causa del numero di accompagnatori, poiché in questo caso sono veramente indispensabili.

Interviene la prof.ssa Rosella chiedendo al Collegio se è possibile integrare le proposte con un viaggio di istruzione per la classe 3^H del plesso M.Carta che si svolgerà per due giorni alla Maddalena e Caprera, e si riserva di inviare tempestivamente la documentazione richiesta.

Il Dirigente e il Collegio approvano la proposta della prof.ssa Rosella.

Il Collegio approva le proposte dei viaggi di istruzione.

Al quinto punto il docente Forniti espone al Collegio la sua proposta per la creazione di una commissione ambientale. In apertura comunica che verrà condiviso un questionario per valutare le disponibilità dei docenti e per rilevare le criticità dei plessi. Nella sua presentazione evidenzia gli spazi aperti che la scuola possiede e come possano essere utilizzati per promuovere un'educazione ambientale efficace. Il docente Forniti spiega che è fondamentale affrontare le questioni ambientali a livello scolastico perché le scuole hanno un ruolo chiave nella formazione dei giovani e nella promozione di comportamenti sostenibili. Insegnare agli studenti l'importanza della tutela dell'ambiente e fornire loro strumenti per adottare scelte consapevoli è cruciale per la costruzione di un futuro sostenibile. Analizza la situazione dei diversi plessi, alcuni hanno degli spazi verdi importanti e già parzialmente sfruttati (Aula Natura plesso M.Carta, Scuola Infanzia Carmine, giardino plesso la Pedrera) altri andrebbero maggiormente valorizzati attraverso diverse azioni. Ad esempio, si potrebbe migliorare la manutenzione degli spazi verdi creando un sistema di irrigazione adeguato e curando il verde in modo regolare, si potrebbero installare nuove piante, alberi o fiori per rendere l'area più attraente e invitante. D'altra parte analizza anche la situazione

dei plessi che non dispongono di spazi verdi, considerando la possibilità di crearli nei cortili integrandoli con delle aree di gioco o relax all'aperto.

Il Dirigente scolastico apprezza la proposta del docente Forniti.

All'ultimo punto all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico dà alcune comunicazioni.

La prima riguarda la presenza dei docenti ai Consigli di Classe e in particolare ai GLO. Nel rinnovo contrattuale i GLO rientrano delle 40 ore dei Consigli di Classe, per cui tutti i docenti sono invitati a parteciparvi, salvo lo sfioramento delle 40 ore. Comunica che sarebbe bene procedere con un piano di turnazione, che chiederà ai singoli Consigli di Classe, per garantire che ai GLO siano sempre presenti un numero importante di docenti.

La seconda riguarda alcune segnalazioni sopraggiunte a riguardo di alcuni insegnanti di sostegno che non sono ben visti dai docenti curricolari. Sottolinea che nelle classi è importantissimo, e non deve essere sminuito, il contributo di ciascun docente e che queste situazioni sono molto spiacevoli.

Infine ringrazia tutti per la pazienza e per il lavoro fatto per questo Collegio ed augura Buone Feste.

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, alle ore 18.50 il Dirigente dichiara chiusa la seduta.

La segretaria verbalizzante

Prof.ssa Roberta Sanna

Il presidente

Prof. Vincenzo Graziano Scanu