

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE  
DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

Alunno: \_\_\_\_\_

Scuola dell'infanzia: \_\_\_\_\_

Insegnanti: \_\_\_\_\_

➤ **INFORMAZIONI SULL'ALUNNO:**

Il bambino ha frequentato la scuola dell'infanzia

Per anni:

In modo:

Il bambino si presenta in orario:

Con il materiale richiesto:

➤ **RAPPPORTO SCUOLA FAMIGLIA:**

I genitori partecipano alla vita scolastica

Nei colloqui:

Negli incontri di sezione:

Nelle feste:

## VALUTARE LE COMPETENZE

LIVELLO BASE    LIVELLO INTERMEDIO    LIVELLO AVANZATO

LIVELLO BASE	Il bambino svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali
LIVELLO INTERMEDIO	Il bambino svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
LIVELLO AVANZATO	Il bambino svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità

È possibile valutare le competenze e le loro soglie di padronanza?

Un esempio:

			dà un nome alle emozioni che sperimenta
1	2	3	

corrisponde al livello base

corrisponde al livello intermedio

corrisponde al livello avanzato

1. Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui

<b>Riconosce le proprie emozioni</b>			
1	2	3	Dà un nome alle emozioni che sperimenta
<b>Esprime le proprie emozioni</b>			
1	2	3	Comunica attraverso il linguaggio verbale e non verbale le emozioni ( grafico-gestuale- mimico)
<b>Avverte gli stati d'animo propri e altrui</b>			
1	2	3	Si accorge dei propri stati d'animo
1	2	3	Li verbalizza
1	2	3	Riconosce i bisogni dei compagni
1	2	3	Tollera piccole frustrazioni
			<b>RUBRICA VALUTATIVA</b>
			LIVELLO BASE
			LIVELLO INTERMEDIO
			LIVELLO AVANZATO

2.

2. Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto

<b>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità</b>
--



1	2	3	Usa con autonomia e con cura il materiale scolastico proprio e altrui	
1	2	3	Si orienta negli spazi a disposizione	
1	2	3	Conosce le persone e distingue i vari ruoli	
1	2	3	Entra in relazione con gli adulti in modo adeguato	
1	2	3	Entra in relazione coi pari in modo adeguato	
1	2	3	È capace di collaborare in gruppo	
1	2	3	Rispetta le regole principali di convivenza	
<b>Percepisce le reazioni e i cambiamenti</b>				
1	2	3	Adatta il comportamento in base alla situazione	
			RUBRICA VALUTATIVA	
			LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIIO
				LIVELLO AVANZATO

4.

5. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.

<b>Condivide esperienze e giochi</b>				
1	2	3	Si racconta nel momento del cerchio	
1	2	3	Ascolta e rispetta il proprio turno	
1	2	3	Partecipa al gioco organizzato rispettando le regole	
<b>Utilizza materiali e risorse comuni</b>				
1	2	3	Sceglie e realizza prodotti utilizzando diversi materiali	

1	2	3	Riordina il materiale
<b>Affronta gradualmente i conflitti</b>			
1	2	3	Risolve i contrasti senza chiedere la mediazione dell'adulto
1	2	3	Risolve verbalmente i conflitti senza ricorrere all'aggressività
<b>Riconosce le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici</b>			
1	2	3	Conosce le regole condivise ed esplicite
1	2	3	Ha sviluppato l'attitudine a porre domande e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali
			RUBRICA VALUTATIVA
			LIVELLO BASE
			LIVELLO INTERMEDIO
			LIVELLO AVANZATO

6.

5. Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza

<b>Coglie diversi punti di vista</b>			
1	2	3	Ascolta le opinioni degli altri
1	2	3	Comprende le opinioni degli altri
<b>Riflette e negozia significati</b>			
1	2	3	Pensa e contratta con l'altro per arrivare ad una soluzione comune
<b>Utilizza gli errori come fonte di conoscenza</b>			
1	2	3	Riconosce di aver sbagliato
1	2	3	Coglie negli errori la possibilità di miglioramento
			RUBRICA VALUTATIVA

	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
--	-----------------	-----------------------	---------------------

6.

6. Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.

<b>Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute</b>			
1	2	3	Ascolta e comprende la narrazione
1	2	3	Sa formulare frasi in senso compiuto
1	2	3	Esprime in modo chiaro e logico i suoi pensieri
1	2	3	Rielabora le esperienze vissute
<b>Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi</b>			
Il bambino riesce ad esprimersi attraverso il linguaggio verbale e non verbale:			
1	2	3	Voce
1	2	3	Canto / Musica
1	2	3	Danza
1	2	3	Gesti
1	2	3	Drammatizzazione
1	2	3	Pittura /Disegno



<b>Utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana</b>			
1	2	3	Pronuncia correttamente le parole
1	2	3	Utilizza un linguaggio ricco ed appropriato
		RUBRICA VALUTATIVA	
		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO
			LIVELLO AVANZATO

7.

7. Padroneggia prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie

<b>Padroneggia prime abilità di tipo logico</b>			
1	2	3	Ragiona sugli organismi viventi ed i loro cambiamenti
1	2	3	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti
<b>Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali</b>			
1	2	3	Riconosce concetti spaziali e topologici: sopra-sotto; vicino- lontano;alto- basso; lungo- corto;davanti- dietro dentro- fuori; aperto- chiuso
1	2	3	Riconosce lo scorrere del tempo attraverso i momenti delle routine
<b>Si orienta nel mondo dei simboli</b>			

1	2	3	Riconosce la simbologia matematica distinguendo numeri e segni
1	2	3	Riconosce alcune lettere dell'alfabeto e combina parole in modo corretto (scrive il nome)
<b>Si orienta nel mondo delle tecnologie</b>			
1	2	3	È curioso nei confronti delle nuove tecnologie
		RUBRICA VALUTATIVA	
		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO
		LIVELLO AVANZATO	

8. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana

<b>Eventi</b>			
1	2	3	Riferisce avvenimenti importanti collocandoli in modo ordinato nel passato , nel presente , nel futuro
<b>Oggetti</b>			
1	2	3	Utilizza i cinque sensi
1	2	3	Discrimina, denomina e ordina per : colore, forma, dimensione, caratteristica, funzione attraverso attività e giochi di associazione logica
<b>Situazioni</b>			
1	2	3	Individua le scelte possibili in un dato momento
1	2	3	Formula ipotesi
<b>Ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana</b>			

1	2	3	Controlla l'aggressività		
1	2	3	Ha fiducia nelle proprie capacità		
1	2	3	Risolve autonomamente situazioni problematiche		
			RUBRICA VALUTATIVA		
			LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO

9.

9. È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta

1	2	3	È attento alle consegne- si appassiona		
<b>Porta a termine il lavoro</b>					
1	2	3	Lavora in autonomia		
1	2	3	Porta a termine il lavoro nel tempo stabilito		
<b>Diventa consapevole dei processi realizzati – li documenta</b>					
1	2	3	Realizza la “consegna”		
1	2	3	“ Racconta” il prodotto realizzato		
			RUBRICA VALUTATIVA		
			LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO

10.

10. Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze

<b>Si esprime in modo personale</b>			
1	2	3	Esprime creativamente pensieri ed emozioni a livello verbale
1	2	3	a livello extra - verbale
<b>È sensibile alla pluralità di culture- lingue- esperienze</b>			
1	2	3	Instaura e vive una relazione positiva e di fiducia con i coetanei e gli adulti di altre culture
		RUBRICA VALUTATIVA	
		LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO
		LIVELLO AVANZATO	

11.

NOTE