

GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

Nucleo tematico: Cittadinanza e Costituzione

TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI					DESCRITTORI	LIVELLO
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte	L'alunna/o:	
<p>L'alunno comprende e pratica i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p> <p>Conosce e comprende i fondamentali principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali..</p>	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rispettare il pensiero degli altri bambini; - rispettare il turno di parola; - riconoscere il valore delle proprie cose e di quelle degli altri; -aver cura delle proprie cose e di quelle altrui; - modulare il volume della voce; -mostrare a scuola un comportamento rispettoso basato sulle regole di base di convivenza civile. 	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rispettare le regole riguardo l'uso degli ambienti scolastici condivisi dalle varie classi; - riconoscere e rispettare gli arredi presenti all'interno della scuola; -rispettare cose e persone durante le attività negli spazi comuni. 	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rispettare le regole di comportamento in ambienti esterni a quello scolastico - assumere comportamenti corretti e differenziati nei diversi ambienti (parco, museo, biblioteca...). - riconoscere le principali regole da osservare in strada per la propria sicurezza. 	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconoscere e rispettare i diritti/doveri indicati nella Convenzione dei diritti dei bambini e nei vari documenti pubblicati dalle diverse organizzazioni internazionali dell'infanzia. 	<p>Essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconoscere e rispettare i diritti/doveri indicati dalle leggi dello Stato; - conoscere alcuni articoli della Costituzione Italiana; -conoscere lo Stato Italiano, le sue caratteristiche, gli enti locali, i principali organi decisionali e di controllo della UE. 	<p>L'alunno mostra di avere completa consapevolezza dei principi appresi e adotta costantemente comportamenti coerenti con gli stessi; Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>	AVANZATO
						<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni</p>	INTERMEDIO
						<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	BASE
						<p>L'alunno adotta in modo discontinuo comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nucleo tematico: Agenda 2030

TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO					DESCRITTORI	LIVELLO
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte		
<p>Conosce ed applica nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, salute e sostenibilità appresi.</p> <p>Riflette sulla questione ambientale; usa in modo corretto le risorse, pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali.</p>	<p>Essere in grado di: -riconoscere le principali regole di igiene personale; -rispettare le procedure necessarie per contrastare le malattie infettive; -avere un comportamento corretto durante le prove e/o procedure di evacuazione.</p>	<p>Essere in grado di: -rispettare i compagni e le persone negli ambienti condivisi; -rispettare cose e forme di vita negli ambienti vissuti.</p>	<p>Essere in grado di: -comprendere quanto sia importante la tutela dell'ambiente; -rispettare le forme di vita e salvaguardarle; -riconoscere le problematiche legate all'inquinamento; -adottare uno stile alimentare corretto per la tutela della salute.</p>	<p>Essere in grado di: -saper riconoscere le caratteristiche materiali dei rifiuti per una corretta raccolta differenziata; - conoscere il concetto di riciclo; -conoscere le principali organizzazioni nazionali ed internazionali per la tutela dell'ambiente.</p>	<p>Essere in grado di: - saper discernere quali comportamenti siano corretti e quali dannosi per l'ambiente; - riconoscere gli effetti a catena sull'ambiente che si possono presentare nel futuro a livello planetario, in base ai comportamenti corretti o scorretti dell'uomo. -conoscere le varie forme di energia pulita.</p>	<p>L'alunno mostra di avere completa consapevolezza dei principi appresi e adotta costantemente comportamenti coerenti con gli stessi; Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>	AVANZATO
						<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni</p>	INTERMEDIO
						<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.</p>	BASE
						<p>L'alunno adotta in modo discontinuo comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

Nucleo tematico: Cittadinanza digitale

TRAGUARDI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO					DESCRITTORI	LIVELLO
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte		
<p>Ha crescente consapevolezza delle potenzialità delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;</p> <p>Conosce i rischi della rete</p> <p>Usa correttamente i social</p>	<p>Essere in grado di: -accendere e spegnere un computer; -aprire e chiudere un programma; - conoscere ed utilizzare le principali funzioni attuabili attraverso l'uso della tastiera.</p>	<p>Essere in grado di: -creare un documento di testo utilizzando le diverse funzioni fornite dai software; - realizzare disegni e piccoli elaborati virtuali usando semplici programmi di grafica.</p>	<p>”</p> <p>Essere in grado di: -creare, spostare ed eliminare cartelle; - salvare file; -inserire immagini dai/nei file; - creare tabelle e modificarne la struttura.</p>	<p>Essere in grado di: -saper riconoscere ed utilizzare le varie risorse messe a disposizione dalla rete; - realizzare ricerche con le risorse didattiche presenti in rete, selezionando le informazioni</p>	<p>”</p> <p>Essere in grado di: - riconoscere e rispettare le regole per la tutela della privacy; -comprendere il fenomeno del cyber bullismo; essere in grado di saper agire correttamente in caso di pericolo proprio e altrui; - utilizzare i Social in modo corretto e consapevole.</p>	<p>L'alunno mostra di avere completa consapevolezza dei principi appresi e adotta costantemente comportamenti coerenti con gli stessi; Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>	AVANZATO
						<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni</p>	INTERMEDIO
						<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti</p>	BASE
						<p>L'alunno adotta in modo discontinuo comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti</p>	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE