

### Esempio di Compito autentico.

Per una classe seconda di Scuola Primaria

<b>TITOLO E TESTO DEL COMPITO AUTENTICO</b> <b>Sono un detective!</b>	
<p>A gruppi di quattro svolgete una ricerca per scoprire se la nostra scuola è frequentata maggiormente da bambine o da bambini e quanti sono in più o in meno i bambini o le bambine. Elaborate un progetto per svolgere la vostra ricerca. Scrivete in ordine cronologico le azioni che intendete svolgere; avete un'ora di tempo. Nell'ora successiva potete svolgere la vostra ricerca anche muovendovi all'interno della scuola. Avrete ancora del tempo per rielaborare i dati, riflettere e risolvere il problema.</p>	
<b>TEMPO DI RIFERIMENTO:</b> Dicembre (Quando i bambini avranno avuto modo di esercitarsi ripetutamente con il cambio sia nell'addizione che nella sottrazione)	<b>TEMPO STIMATO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO</b> 7 ore così suddivise: 1 ora per proporre, spiegare e discutere il problema; 1 ora per l'elaborazione del progetto; 1 ora per raccolta dati; 2 ore per rielabora i dati e risolvere il problema; 2 ore per i report.
<b>OBIETTIVO DEL COMPITO:</b> Risolvere una situazione reale. Svolgere le procedure necessarie per rispondere alle richieste. Elaborare una strategia risolutiva. Comunicare in modo efficace. Interagire positivamente nel gruppo.	<b>MODALITA' DI LAVORO:</b> Gruppi eterogenei formati da quattro bambini.
<b>COSA FA L'ALUNNO:</b> Ascolta la consegna. Riflette e chiede spiegazioni. Si confronta con i compagni ed insieme elaborano il progetto. Si muove con sicurezza all'interno della scuola per reperire i dati. Rielabora, riflette e risolve. Relaziona alla classe.	<b>COSA FA L'INSEGNANTE:</b> Spiega la consegna. Media la conversazione. Forma i gruppi (in modo che siano eterogenei). Osserva il lavoro dei gruppi e le dinamiche di relazione. Raccoglie gli elaborati. Dà il tempo perché ogni gruppo relazioni. Guida la discussione. Stimola alla riflessione sulle strategie più facilmente percorribili ed efficaci.
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b> <b>Matematica</b> <b>Italiano</b>	<b>COMPETENZE ATTESE:</b> -L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. -Ricerca dati per ricavare informazioni. -Riesce a risolvere facili problemi. -Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</li> <li>-Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adatto alla situazione.</li> <li>-Riesce a gestire efficacemente il tempo.</li> </ul>
<p><b>MATERIALI:</b> Fogli, matite.</p>	<p><b>STRUMENTI:</b></p>