

Esempio di Compito autentico.

Per una classe seconda di Scuola Primaria

TITOLO E TESTO DEL COMPITO AUTENTICO Sono un detective!	
<p>A gruppi di quattro svolgete una ricerca per scoprire se la nostra scuola è frequentata maggiormente da bambine o da bambini e quanti sono in più o in meno i bambini o le bambine. Elaborate un progetto per svolgere la vostra ricerca. Scrivete in ordine cronologico le azioni che intendete svolgere; avete un'ora di tempo. Nell'ora successiva potete svolgere la vostra ricerca anche muovendovi all'interno della scuola. Avrete ancora del tempo per rielaborare i dati, riflettere e risolvere il problema.</p>	
TEMPO DI RIFERIMENTO: Dicembre (Quando i bambini avranno avuto modo di esercitarsi ripetutamente con il cambio sia nell'addizione che nella sottrazione)	TEMPO STIMATO PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO 7 ore così suddivise: 1 ora per proporre, spiegare e discutere il problema; 1 ora per l'elaborazione del progetto; 1 ora per raccolta dati; 2 ore per rielabora i dati e risolvere il problema; 2 ore per i report.
OBIETTIVO DEL COMPITO: Risolvere una situazione reale. Svolgere le procedure necessarie per rispondere alle richieste. Elaborare una strategia risolutiva. Comunicare in modo efficace. Interagire positivamente nel gruppo.	MODALITA' DI LAVORO: Gruppi eterogenei formati da quattro bambini.
COSA FA L'ALUNNO: Ascolta la consegna. Riflette e chiede spiegazioni. Si confronta con i compagni ed insieme elaborano il progetto. Si muove con sicurezza all'interno della scuola per reperire i dati. Rielabora, riflette e risolve. Relaziona alla classe.	COSA FA L'INSEGNANTE: Spiega la consegna. Media la conversazione. Forma i gruppi (in modo che siano eterogenei). Osserva il lavoro dei gruppi e le dinamiche di relazione. Raccoglie gli elaborati. Dà il tempo perché ogni gruppo relazioni. Guida la discussione. Stimola alla riflessione sulle strategie più facilmente percorribili ed efficaci.
DISCIPLINE COINVOLTE Matematica Italiano	COMPETENZE ATTESE: -L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. -Ricerca dati per ricavare informazioni. -Riesce a risolvere facili problemi. -Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. -Partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adatto alla situazione. -Riesce a gestire efficacemente il tempo.
<p>MATERIALI: Fogli, matite.</p>	<p>STRUMENTI:</p>